**PLAN DE CAPACITACION DE LA OBRA “MEJORAMIENTO DEL SERVICIO EDUCATIVO EN LA IEP N° 54002 SANTA ROSA E IES SANTA ROSA DEL DISTRITO DE ABANCAY, PROVINCIA DE ABANCAY – REGIÓN APURÍMAC.”**

Junio, 2017

**PROFESIONAL RESPONSABLE:**

**Arq. Eliana Ortega Menzala**

**RESPONSABLE DEL COMPONENTE DE CAPACITACION:**

**Prof. Juan Luciano Herrera Tuero**

**GOBIERNO REGIONAL DE APURIMAC**

**SUB GERENCIA DE ESTUDIOS DEFINITIVOS**

Componente**:**

**CAPACITACION**

ÍNDICE GENERAL

INTRODUCCIÓN:

1. MARCO DE REFERENCIA
   1. PROYECTO EDUCATIVO NACIONAL (ESCALA NACIONAL)
   2. PROPÓSITOS DE LA EDUCACIÓN BÁSICA REGULAR AL 2021.
   3. PLAN ESTRATÉGICO DE DESARROLLO REGIONAL CONCERTADO.
   4. BASE LEGAL.
2. ALCANCE
3. VIGENCIA
4. FINALIDAD DEL PLAN DE CAPACITACIÓN
5. OBJETIVOS
   1. OBJETIVO GENERAL
   2. OBJETIVOS ESPECÍFICOS
6. ANTECEDENTE DE LA ELABORACIÓN DEL PLAN DE CAPACITACIÓN
7. IDENTIFICACIÓN DEL PROBLEMA A NIVEL SOCIAL DEL PROYECTO
8. JUSTIFICACIÓN E IMPORTANCIA
9. DESCRIPCIÓN DEL PROYECTO
10. TEMAS DE CAPACITACIÓN
11. OBJETIVOS E INDICADORES DE TEMAS DE CAPACITACIÓN
12. EJECUCIÓN DE LOS COMPONENTES DE CAPACITACIÓN
    1. DIFUSIÓN
    2. COMUNICACIÓN
    3. EDUCACIÓN
13. ESTRATEGIASMETODOLÓGICAS
    1. MÉTODOLOGIA.
    2. TÉCNICA DE TALLER
14. LOCAL DE CAPACITACIÓN
15. RESPONSABILIDAD
16. METAS
17. RECURSOS
    1. HUMANOS
    2. MATERIALES
    3. ENTREGA DE MATERIALES.
18. FINANCIAMIENTO
19. EVALUACIÓN
20. RECONOCIMIENTO CON CERTIFICACIÓN Y RESOLUCIÓN
21. CRONOGRAMA DE GASTOS PLAN DE CAPACITACIÓN
22. CRONOGRAMA DEL PLAN DE CAPACITACION

**INTRODUCCIÓN.**

La Capacitación a la población beneficiaría es una actividad sistemática, Planificada y permanente, cuyo propósito es organizar, planificar, ejecutar el proyecto denominado "MEJORAMIENTO DEL SERVICIO EDUCATIVO EN LA I.E.P. N° 54002 SANTA ROSA E I.E.S. SANTA ROSA DEL DISTRITO DE ABANCAY, PROVINCIA DE ABANCAY – REGIÓN APURÍMAC''

El presente documento es un instrumento importante que contiene las metodologías, estrategias y orientaciones de capacitación orientado al fortalecimiento de capacidades de Gestión Institucional y Pedagógica dirigido a docentes del nivel primario y secundario de la Institución Educativa Nuestra Santa Rosa en el contexto de la implementación del nuevo **sistema curricular**, que resalta los aprendizajes fundamentales como propósitos de la educación, así mismo, se pretende fomentar un espacio de reflexión y de análisis respecto a las **rutas de aprendizaje, los mapas de progreso, marco de buen desempeño docente y el nuevo currículo nacional**. Así también la capacitación involucra a los padres de familia de ambos niveles con la finalidad de aportar con la educación de sus hijos por ende lograr mejores resultados en el aprendizaje de sus hijos, y a través de la sensibilización, difusión y educación del proyecto, se cuente con la participación activa de la población beneficiaría, dispuestos a aportar con responsabilidad en la sostenibilidad del proyecto y para el logro de los objetivos planteados basado en resultados.

1. **MARCO DE REFERENCIA.**

El presente plan de capacitación docente está enmarcado en las siguientes referencias legales documentadas.

* 1. **PROYECTO EDUCATIVO NACIONAL (ESCALA NACIONAL)**

Se aprueba el **"Proyecto Educativo Nacional al** 2021: **La educación que queremos para el Perú"**, dentro de los objetivos estratégicos que se vinculan con el presente proyecto prioritariamente corresponden a:

**OBJETIVO ESTRATÉGICO 1:**

Oportunidades y resultados educativos de igual calidad para todos.

Nos proponemos lograr una educación básica que asegure igualdad de oportunidades y resultados educativos de igual calidad para todos y cierre de brechas de equidad educativa.

**OBJETIVO ESTRATÉGICO** 2:

Instituciones que logran aprendizajes pertinentes y de calidad de los estudiantes. En todas las instituciones de educación básica regular, los estudiantes realizan un aprendizaje efectivo y despliegan las competencias que requieren para desarrollarse como personas, contribuir al desarrollo del país y hacer realidad una cohesión social que supere exclusiones y discriminaciones.

**OBJETIVO ESTRATÉGICO** 3:

Maestros bien preparados que ejercen profesionalmente la docencia. Sistema integral de formación docente inicial y continua acorde a los avances pedagógicos y científicos, a las prioridades educativas y a la realidad diversa y pluricultural del país; propicia equipos docentes que se desempeñan de manera ética. Nos proponemos asegurar el desarrollo profesional docente, relevando su papel en el marco de una carrera publica centrada en el desempeño responsable y efectivo, así como la formación integral de las políticas educativas.

* 1. **. PROPÓSITOS DE LA EDUCACIÓN BÁSICA REGULAR AL 2021.**

En concordancia con lo señalado en el Proyecto Educativo Nacional al 2021 y con los fines generales de la Educación, se establecen los "Propósitos de la Educación Básica Regular al 2021", que traducen las intenciones pedagógicas del sistema educativo peruano, con el fin de responder a las demandas actuales que la sociedad plantea a la Educación Básica Regular y que todo estudiante debe lograr.

Propósito.- Desarrollo del pensamiento matemático y de la cultura científica y tecnológica para comprender y actuar en el mundo. Además que Actúa y piensa matemáticamente en situaciones de cantidad, regularidad equivalencia, cambio, forma, movimiento, localización de gestión de datos e incertidumbres.

El razonamiento lógico, el aprendizaje de conceptos matemáticos, los métodos de resolución de problemas y el pensamiento científico con el método **Polya.** Son desarrollos imprescindibles para los estudiantes, quienes requieren una cultura científica y tecnológica para la comprensión del mundo que los rodea y sus transformaciones en el lenguaje matemático.

La institución educativa, mediante las matemáticas, las ciencias y la Tecnología, favorece el rigor intelectual propio del razonamiento y la Investigación. Ofrece a los estudiantes experiencias enriquecedoras para el desarrollo de sus capacidades y actitudes científicas, así como la adquisición y aplicación de conocimientos científicos naturales y tecnológicos, teniendo como sustento conceptual el dominio de la matemática como ciencia formal para los desarrollos de la vida.

El desarrollo del pensamiento matemático y el aprendizaje de las ciencias naturales contribuyen decisivamente al planteamiento y solución de problemas de la vida cotidiana.

* 1. **. PLAN ESTRATÉGICO DE DESARROLLO REGIONAL CONCERTADO**

El proyecto es compatible con el Plan Estratégico de Desarrollo Regional Concertado "Apurímac al 2021, con los lineamientos de políticas regionales por ejes estratégicos como los ejes de gestión, estudiantes, padres de familia, y relación con otros sectores de igual forma con actores los directores, docentes, estudiantes, padres de familia, los líderes regionales y las dimensiones estratégicas del desarrollo regional.

Los objetivos estratégicos, Desempeño del Director, Organización Magisterial, Consulta y Aporte, Organización, Servicios de Apoyo, Matrícula y Permanencia, Roles de Apafas y Cenéis, Escuela de Padres, Roles de los Papás y Mamás, Gobierno Regional y Local, Organizaciones Sociales, Medios de Comunicación y los Sectores.

* 1. **. BASE LEGAL**
* Ley N° 29626 Ley de Presupuesto del Sector Público para el Año fiscal 2011
* Ley N° 28411 Ley General del Sistema Nacional de Presupuesto.
* Ley 28693-Ley General del Sistema Nacional de Tesorería.
* Ley N° 27783- Ley de Bases de Descentralización:
* Ley N° 27867 Ley Orgánica de Gobiernos Regionales y sus Modificatorias
* Ley 27293- Ley que crea el Sistema Nacional de Investigación Pública.
* RD N° 005- 2010- EF/68.01 DIRECTIVA SNIP
* Ley N° 27785- Ley Orgánica del Sistema Nacional de Control y Contraloría General de República.
* Resolución Directoral N°002- 2007- EF/77.15, Aprueba la Directiva de Tesorería N/ 001- 2007- EF/77.15
* Resolución Directoral N°001- 2011 - EF/77.15 Disposiciones
* Complementarias la Directiva de la tesorería por la RD. N° aprobada por la R.D. N°002- 207- EF/77.15 y sus modificatoria, Art. 10.
* Acuerdo de Concejo Regional N° 190-2011- GR. APURÍMAC/PR, aprueba la directiva N° 004- 2011- GR- APURÍMAC/PR, Normas para el manejo y otorgamiento del fondo para caja chica.

1. **ALCANCE**

Todos los actores involucrados en el desarrollo educativo de la institución educativa " Santa Rosa"

1. **VIGENCIA**

El presente plan se ejecutará a partir del **2° trimestre** y culminará en el **4° trimestre** del 2018 de acuerdo al cronograma de capacitación.

1. **FINALIDAD DEL PLAN DE CAPACITACIÓN.**

Es una actividad sistemática, planificada y permanente cuyo propósito general es preparar, desarrollar y entregar a los recursos humanos al proceso productivo mediante la entrega de conocimientos. Desarrollo de habilidades y actitudes necesarias para un mejor desarrollo y adaptarlos a las exigencias cambiantes de entorno y el logros de aprendizaje en los estudiantes, asimismo fortalecer las capacidades de desempeño docente y, por consiguiente mejorar la calidad del servicio educativo, finalmente potenciar la gestión administrativa, gestión institucional, gestión pedagógica y la sostenibilidad del proyecto de inversión pública en la Institución Educativa Santa Rosa del Distrito de Abancay, Provincia de Abancay y Región Apurímac"

1. **OBJETIVOS**
   1. **OBJETIVO GENERAL:**

• Contribuir al fortalecimiento de las capacidades de gestión institucional, gestión pedagógica y gestión administrativa de la población beneficiaría del proyecto " MEJORAMIENTO DEL SERVICIO EDUCATIVO EN LA I.E.P. N° 54002 SANTA ROSA E I.E.S. SANTA ROSA DEL DISTRITO DE ABANCAY, PROVINCIA DE ABANCAY – REGIÓN APURÍMAC " y a través de la Capacitación, difusión, sensibilización, comunicación y educación del proyecto que garantice la calidad educativa y la sostenibilidad del proyecto.

* 1. **OBJETIVOS ESPECÍFICOS:**
* Contribuir al fortalecimiento y perfeccionamiento de sus capacidades y competencias del desempeño docente a través de talleres de capacitación en el marco del nuevo sistema curricular y la implementación de las rutas de aprendizaje para producir mejores resultados de aprendizaje de sus educandos.
* Fortalecer las competencias y capacidades de los Padres de familia, que coadyuven en la mejora de los aprendizajes y la buena gestión educativa.
* Realizar actividades de Sensibilización, difusión, organización y comunicación dirigida a la población beneficiaría a efectos de garantizar la sostenibilidad del proyecto.

1. **ANTECEDENTE DE LA ELABORACIÓN DEL PLAN DE CAPACITACIÓN**

La elaboración del presente Plan es el resultado de un diagnóstico, el mismo que está plasmado en el perfil del Proyecto " MEJORAMIENTO DEL SERVICIO EDUCATIVO EN LA I.E.P. N° 54002 SANTA ROSA E I.E.S. SANTA ROSA DEL DISTRITO DE ABANCAY, PROVINCIA DE ABANCAY – REGIÓN APURÍMAC ", priorizado en los procesos de presupuestos participativos desde los años 2009, 2010, 2011 y 2012, como consta en los documentos de informe final de los procesos de presupuesto participativo, correspondiente a dichos años del Gobierno Regional de Apurímac y del PMIP (Plan Multianual de Inversión-Pública) del 2013. En esta línea es importante destacar los componentes III, IV, V de: Capacitación Docente, Capacitación en **Gestión y capacitación a padres de familia que se detallan en las especificaciones Técnicas del perfil del proyecto.** Es menester mencionar que en ese proceso las necesidades de capacitación de la población beneficiaría de toda la comunidad educativa fueron identificada a efecto del cual se priorizo Temas de Capacitación con ejecución en distintas sesiones de talleres de capacitación.

1. **IDENTIFICACIÓN DEL PROBLEMA.**

Se ha identificado que la calidad estudiosa docente es incompleto ya que reciben exigua capacitación de parte del Ministerio de Educación, los docentes de la I.E. Santa Rosa, no rindieron la evaluación censal y por tal motivo el Ministerio de Educación no les brinda capacitación gratuita pero en la actualidad ellos requieren de capacitaciones complementarias a las que temporalmente realiza el Ministerio de Educación a través de la UGEL Abancay, los docentes poco capacitados realizan una inadecuada transferencia de procesos académica a los alumnos lo que incide en bajos rendimientos en los resultados del aprendizaje de los alumnos, siendo este un factor más a los antes mencionados la causa de los bajos logros educativos que se reflejan a través de los índices de aprobación, repitencia y deserción.

La población escolar que toma los servicios educativos en esta Institución Educativa procede de familias de escasos recursos económicos, principalmente de agricultores de familias campesinas, así como de familias de obreros de construcción civil, ambulantes, hijos de madres solteras, las escasas economías de los padres de familia no les permite acceder a educación privada por no estar en condiciones de pagar las pensiones educativas, la mayoría de los alumnos provienen de zonas rurales. Por todo lo mencionado es de interés de la comunidad educativa resolver el problema de la inadecuada prestación de los servicios educativos de no ser así la sociedad vera frenada sus aspiraciones de contar con un capital humano más desarrollado que revierta sus conocimientos para la sociedad y contribuir al crecimiento de la Región Apurímac. Por lo tanto las peticiones de la comunidad educativa han tenido eco en el Gobierno Regional de Apurímac que decidió financiar el proyecto en las fases de pre inversión e inversión para así darle solución al problema existente.

1. **JUSTIFICACIÓN E IMPORTANCIA.**

El presente Proyecto de Capacitación Docente se argumenta en las siguientes razones:

* La manera en que se enmarca en los lineamientos de política nacional sectorial-funcional y Regional en educación y los objetivos de los lineamientos de Política Sectorial es: "Asegurar la equidad en el acceso al servicio educativo, la permanencia de los alumnos y la calidad de sus logros, priorizando el desarrollo de la educación Urbana y rural, aumentando la calidad y la pertinencia de la oferta e incluyendo el uso de las nuevas propuestas que se están implementado desde el ministerio de educación por ende la elaboración del presente plan de capacitación en su etapa de inversión se enmarca en el Lineamiento del Sector Educación, promoviendo mejores logros y resultados en los educandos con una educación de calidad y fomentar la equidad en el acceso a oportunidades y competencia en la calidad de aprendizajes significativos de su entorno.
* La implementación de **competencias y capacidades del nuevo sistema curricular,** **demarcando un marco curricular que delimita aprendizajes fundamentales como propósito de la educación**, así mismo, se delimita la intervención educativa demarcada por los **mapas de progreso,** que fomentan la gestión de las rutas de aprendizaje, es en este marco variable que También contempla la inserción de los **padres de familia en el aprendizaje y educación de sus hijos** a efecto de lograr los objetivos planteados en el plan de capacitación del proyecto MEJORAMIENTO DEL SERVICIO EDUCATIVO EN LA I.E.P. N° 54002 SANTA ROSA E I.E.S. SANTA ROSA DEL DISTRITO DE ABANCAY, PROVINCIA DE ABANCAY – REGIÓN APURÍMAC.

**Política educativa:**

* Garantizar el mejoramiento continuo de la calidad de los servicios educativos públicos y privados, potenciando el desarrollo de competencias docentes establecidas en el Proyecto Educativo Nacional PEN.
* Promover el mejoramiento continuo de la calidad docente en el marco de la Carrera Pública Magisterial normada por la Ley de Reforma Magisterial.
* Afianzar las estrategias y políticas de Evaluación Docente en el Marco de la ley de reforma magisterial y el marco del nuevo desempeño Docente.
* Fortalecer las iniciativas de auto capacitación por la apertura del Ministerio de Educación a la sociedad civil para temas de capacitación e implementación del nuevo sistema curricular docente.
* Revertir el constante deterioro del nivel y calidad de formación profesional de los maestros en actual servicio.
* Cubrir los espacios e instancias limitantes que muestra el MED, Gobierno Regional y Dirección Regional de Educación en materia de capacitación e investigación pedagógica, y convocar a los maestros para asumir directamente la capacitación de los directores y docentes del país.

**Metodología:**

* Reforma curricular en los diferentes niveles Primario y Secundario
* Puesta en marcha de nuevas propuestas en educación.
* Diversificación curricular en el contexto del Nuevo Marco Curricular
* Desarrollo de Capacidades de desarrollo Institucional.
* Desarrollo de Instrumentos de Gestión Institucional y gestión Pedagógica.
* Enfoques de las teorías Psicopedagógicas.
* Evaluación de los aprendizajes.
* Problemas de Aprendizajes.
* Se incide en una capacitación práctica dirigida con el soporte teórico científico.

**Geográficamente:**

* Proximidad de los entes ejecutores a los ámbitos de capacitación. (Institución educativa del nivel Primaria y Secundaria).
* Facilidad de acceso (conocimiento de la zona).
* Revaloración de las iniciativas Locales y Regionales.

**SOCIALMENTE:**

La participación de los profesores es esencial para preparar a las nuevas generaciones para desarrollase en la vida y para la vida.

* Personal docente es agente del cambio.
* Llegar con facilidad a los docentes de aula.
* Competencia sana, entre entes ejecutores, determina su continuidad.
* Intercambio de ideas y niveles de cooperación entre la sociedad civil y los órganos descentralizados del MED.
* Educación tarea de todos no sólo del MED

1. **DESCRIPCIÓN DEL PROYECTO.**

El presente proyecto se desarrollará dentro del marco de la política de mejoramiento de la calidad educativa e Infraestructura Educativa y la implementación del nuevo sistema curricular a nivel nacional, el marco curricular, los mapas de progreso y el establecimiento de los estándares de aprendizaje para el año lectivo 2014 en el contexto de la Ley de la Reforma Magisterial, con una metodología activa y participativa, teniendo como alcance jurisdiccional prioritaria del distrito de Abancay.

El staff de profesionales encargados de lograr los objetivos reunirán las competencias profesionales que demanden y garanticen la calidad de este tipo de eventos de capacitación, debido a su amplia experiencia y trayectoria Profesional.

1. **TEMAS DE CAPACITACIÓN.**

Los temas de capacitación está dirigida a los Decentes, Padres de familia de la Institución Educativa Santa Rosa del nivel Primario y Secundario con el desarrollo de los siguientes temas.

**PADRES DE FAMILIA DE NIVEL PRIMARIA.**

**Acción 1.1.**

Participación de los padres de familia primaria en la gestión educativa IEP "SANTA ROSA"

* Actividad 1.1.1

Taller de capacitación a padres de familia. Como ayudar a sus hijos a triunfar en la primaria, que debe aprender tu hijo en primaria en cada grado y que podemos hacer juntos padres de familia y profesores por los educandos.

* Actividad 1.1.2.

Taller de capacitación a padres de familia. Educación en valores.

* Actividad 1.1.3.

Taller de capacitación a padres de familia. Mantenimiento, cuidado y operación de la infraestructura.

**DOCENTES DEL NIVEL PRIMARIA.**

**Acción 2.2.**

Elaboración y Actualización de los instrumentos de Gestión, programación curricular nivel primario de acuerdo los lineamientos del Proyecto Educativo Nacional (PEN) Diseño Curricular nacional (DCN) y el Proyecto Educativo Regional (PER) Institucional IEPS "SANTA ROSA".

* Actividad 2.2.1.

Curso Taller de Actualización y Operativización del PEI (Proyecto Educativo institucional, Curso Taller de Actualización del PCI, ROF, MOF, PPA en el marco del modelo, Curso Taller de Elaboración del PAT y el RI para la Gestión educativa.

* Actividad 2.2.2.

Planificación Curricular en el marco del enfoque por competencias y capacidades, Planificación Curricular en Anual, Planificación de las unidades didácticas, y Planificación de las Sesión de aprendizaje.

* Actividad 2.2.3:

Calendario comunal, hechos pedagógicos y apreciaciones, los mapas de progreso y los estándares de aprendizaje.

**Acción 3.3.**

Conocimiento de los documentos nacionales para una buena orientación en su desarrollo profesional dentro del marco del buen desempeño docente y directivo. **Proyecto Educativo Nacional** (PEN) Marco Curricular. **Diseño Curricular Nacional** (DCN) y el **Proyecto Educativo Regional** (PER)

* Actividad 3.3.1.

¿Qué es el currículo nacional? ¿Qué contiene ¿Qué establece y que cumple?

* Actividad 3.3.2.

Convivencia democrática y cultura de buen trato.

* Actividad 3.3.3.

Recuperación de los valores: Valores religiosos, morales, estéticos, intelectuales, afectivos, económicos, sociales, físicos.

**DOCENTES DEL NIVEL SECUNDARIA.**

**Acción** 4.4.

**Participación de los padres de familia secundaria en la gestión educativa IEP " SANTA ROSA.**

* Actividad 4.4.1.

Taller de capacitación padres de familia: Como ayudar a sus hijos a triunfar en la primaria, que debe aprender tu hijo en primaria en cada grado y que podemos hacer juntos padres de familia y profesores.

* Actividad 4.4.2.

Taller de capacitación a padres de familia. Educación en valores y protección del consumo de estupefacientes y otros.

* Actividad 4.4.3.

Taller de capacitación a padres de familia. Mantenimiento, cuidado y operación de la infraestructura.

* Actividad 4.4.4.

Taller de capacitación a padres de familia. Psicología del adolescente con participación de un profesional.

* Actividad 4.4.5.

Taller de capacitación a padres de familia. Psicología del adolescente con participación de un profesional especialista.

**Acción 5.5.**

Implementación del modelo educativo de la IEPS " SANTA ROSA"

* Actividad 5.5.1.

Taller de capacitación docente: bases teóricas del modelo educativo Constructivismo (psicopedagógica)

Paradigma Conductista, Paradigma Cognitivo, Paradigma Sociocultural y Paradigma Conceptual.

* Actividad 5.5.2.

Taller pedagógico "Calidad Educativa”. Acreditación Institucional a través de **Instituto Peruano de Evaluación y acreditación** (IPEBA).

* Actividad 5.5.3.

Estrategias de enseñanza y aprendizaje en el aula. Marco teórico de Metodología, Técnicas y Procedimientos; en el Marco de Buen Desempeño Docente. En los 4 dominios, las 9 competencias y los 40 desempeños.

**Acción 6.6.**

Taller de actualización y fortalecimiento docente en el uso de las TICs como parte de la Gestión Pedagógica en el Marco del Modelo Pedagógico. Didáctico en las cuatro áreas principales.

* Actividad 6.6.1.

Taller de elaboración del Proyecto Educativa Institucional (PEI). Y el Proyecto Curricular Institucional (PCI), en el Marco del Modelo Pedagógico.

* Actividad 6.6.2.

Taller para la construcción de Instrumentos de Gestión: Reglamento Interno (RI), en el Marco del Modelo Pedagógico.

* Actividad 6.6.3.

Taller de elaboración de Instrumentos de Gestión: Plan de Acción de Mejora de los Aprendizajes (PAMA) en el Marco del Modelo Pedagógico.

* Actividad 6.6.4.

Curso Taller de Actualización del **Proyecto Curricular Institucional** (PCI) **Reglamento de Organización y Función** (ROF) **Manual de Organización y Función** (MOF) **Paridad del Poder Adquisitivo** (PPA) en el marco del modelo educativo.

* Actividad 6.6.5.

Implementar los Aprendizaje considerando: La situación significativa, comunicativa, de aprendizaje, teniendo en cuenta los procesos pedagógicos y didáctico y el propósito social.

* Actividad 6.6.6.

Evaluación de los Aprendizaje, elaboración y uso de instrumentos de evaluación.

Evaluación en la gestión de la Institución Educativa. Matriz de evaluación para la acreditación de la calidad.

### CRONOGRAMA DEL PLAN DE CAPACITACIÓN APAFA SECUNDARIA

**Acción 7.7.**

**Participación de los padres de familia secundaria en la gestión educativa IEP " SANTA ROSA**

* **Actividad 7.7.1.**

Taller de capacitación padres de familia: Como ayudar a sus hijos a triunfar en la primaria, que debe aprender tu hijo en primaria en cada grado y que podemos hacer juntos padres de familia y profesores.

* **Actividad 7.7.2.**

Taller de capacitación a padres de familia. Educación en valores y protección del consumo de estupefacientes y otros.

* **Actividad 7.7.3.**

Taller de capacitación a padres de familia. Mantenimiento, cuidado y operación de la infraestructura.

* **Actividad 7.7.4.**

Taller de capacitación a padres de familia. Psicología del adolescente con participación de un profesional especialista.

* **Actividad 7.7.5.**

Taller de capacitación a padres de familia. Orientación vocacional

A los estudiantes con intervención de un profesional.

1. **OBJETIVOS E INDICADORES DE LOS TEMAS DE CAPACITACIÓN - PADRES DE FAMILIA DE NIVEL PRIMARIA.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Componentes / acciones / actividades** | **OBJETIVO** | **DESEMPEÑOS** |
| **Acción 2.2.** Elaboración y Actualización de los instrumentos de Gestión, programación curricular nivel primario de acuerdo los lineamientos del Proyecto Educativo Nacional (PEN) Diseño Curricular nacional (DCN) y el Proyecto Educativo Regional (PER) Institucional IEPS "SANTA ROSA"  Actividad 2.2.1. Curso Taller de Actualización y Operativización del PEI (Proyecto Educativo institucional, Curso Taller de Actualización del PCI, ROF, MOF, PPA en el marco del modelo, Curso Taller de Elaboración del PAT y el RI para la Gestión educativa.  Actividad 2.2.2. Planificación Curricular en el marco del enfoque por competencias y capacidades, Planificación Curricular en Anual, Planificación de las unidades didácticas, y Planificación de las Sesión de aprendizaje.  Actividad 2.2.3: Calendario comunal, hechos pedagógicos y apreciaciones, los mapas de progreso y los estándares de aprendizaje. | **Operativizar** los Instrumentos de gestión institucional que permitan mejorar la gestión de la Institución Educativa y que apruebe coadyuvar el logro de los propósitos Institucionales previstos en el PEI y PCI concretadas a través del PAT, RI.  **Planificar** los instrumentos de trabajo institucional y de aula.  **Evaluar** cómo están aprendiendo mis niños y niñas en cada ciclo. | La Institución Educativa Presenta Los Instrumentos de Gestión Actualizados, en función y relación a su PAT con el Reglamento Interno que regula la organización y establece sus funciones correspondientes.  Los docentes deben contar con los documentos de aula bien planificados por año y cada mes. |
| **Acción 2.2:** Conocimiento de los documentos nacionales para una buena orientación en su desarrollo profesional dentro del marco del buen desempeño docente y directivo. **Proyecto Educativo Nacional** (PEN) Marco Curricular. **Diseño Curricular Nacional** (DCN) y el **Proyecto Educativo Regional** (PER)  Actividad 2.2.1: ¿Qué es el currículo nacional? ¿Qué contiene ¿Qué establece y que cumple?  Actividad 2.2.2: Convivencia democrática *y cultura de buen trato.*  Actividad 2.3.3: Recuperación de los valores: Valores religiosos, morales, estéticos, intelectuales, afectivos, económicos, sociales, físicos.  **Acción 3.3.** Conocimiento de los documentos nacionales para una buena orientación en su desarrollo profesional dentro del marco del buen desempeño docente y directivo. **Proyecto Educativo Nacional** (PEN) Marco Curricular. **Diseño Curricular Nacional** (DCN) y el **Proyecto Educativo Regional** (PER)  Actividad 3.3.1. ¿Qué es el currículo nacional? ¿Qué contiene ¿Qué establece y que cumple?  Actividad 3.3.2: Convivencia democrática y cultura de buen trato.  Actividad 3.3.3: Recuperación de los valores: Valores religiosos, morales, estéticos, intelectuales, afectivos, económicos, sociales, físicos. | **Incorporar** la nueva propuesta pedagógica Implementado por el Ministerio de Educación en el nuevo marco curricular y las rutas de aprendizaje al proceso de planificación de los aprendizajes fundamentales y significativos de los escolares y la formación continua de la formación profesional. | El docente de la institución Educativa incorpora la nueva propuesta pedagógica y el currículo nacional en su planificación anual y mensual del proceso enseñanza y aprendizaje. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Componentes / acciones / actividades** | **OBJETIVO** | **DESEMPEÑOS** |
| **Acción 1.1** Participación de los padres de familia primaria en la gestión educativa IEP "SANTA ROSA"   * Actividad 1.1.1 Taller de capacitación a padres de familia. Como ayudar a sus hijos a triunfar en la primaria, que debe aprender tu hijo en primaria en cada grado y que podemos hacer juntos padres de familia y profesores por los educandos. * Actividad 1.1.2. Taller de capacitación a padres de familia. Educación en valores. * Actividad 1.1.3. Taller de capacitación a padres de familia. Mantenimiento, cuidado y operación de la infraestructura. | Sensibilizar al Padre de Familia para que coadyuve en las tareas educativas de sus hijos, comprometiéndolos en las actividades escolares y extraescolares que la actividad educativa lo demande. | El Padre de Familia se involucra en las actividades escolares de sus hijos y coadyuva con las actividades extraescolares. |

**CRONOGRAMA DE CAPACITACIÓN DEL NIVEL SECUNDARIA I.E. SANTA ROSA**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Componentes / acciones / actividades** | **OBJETIVO** | **INDICADOR** |
| **Acción** 4.4. **Participación de los padres de familia secundaria en la gestión educativa IEP " SANTA ROSA.**  Actividad 4.4.1. Taller de capacitación padres de familia: Como ayudar a sus hijos a triunfar en la primaria, que debe aprender tu hijo en primaria en cada grado y que podemos hacer juntos padres de familia y profesores.  Actividad 4.4.2. Taller de capacitación a padres de familia. Educación en valores y protección del consumo de estupefacientes y otros.  Actividad4.4.3.Taller de capacitación a padres de familia. Mantenimiento, cuidado y operación de la infraestructura.  Actividad 4.4.4. Taller de capacitación a padres de familia. Psicología del adolescente con participación de un profesional.  Actividad 4.4.5. Taller de capacitación a padres de familia. Psicología del adolescente con participación de un profesional especialista.  **Acción 5.5.** Implementación del modelo educativo de la IEPS " SANTA ROSA"  Actividad 5.5.1: Taller de capacitación docente: bases teóricas del modelo educativo Constructivismo (psicopedagógica) Paradigma Conductista, Paradigma Cognitivo, Paradigma Sociocultural y Paradigma Conceptual.  Actividad 5.5.2: Taller pedagógico "Calidad Educativa”. Acreditación Institucional a través de **Instituto Peruano de Evaluación y acreditación** (IPEBA).  Actividad 5.5.3: Estrategias de enseñanza y aprendizaje en el aula. Marco teórico de Metodología, Técnicas y Procedimientos; en el Marco de Buen Desempeño Docente. En los 4 dominios, las 9 competencias y los 40 desempeños.  **Acción 6.6.** Taller de actualización y fortalecimiento docente en el uso de las TICs como parte de la Gestión Pedagógica en el Marco del Modelo Pedagógico. Didáctico en las cuatro áreas principales.  Actividad **6.6.1.** Taller de elaboración del Proyecto Educativa Institucional (PEI). Y el Proyecto Curricular Institucional (PCI), en el Marco del Modelo Pedagógico.  Acción **6.6.2:** Taller para la construcción de Instrumentos de Gestión: Reglamento Interno (RI), en el Marco del Modelo Pedagógico.  Actividad **6.6.3.** Taller de elaboración de Instrumentos de Gestión: Plan de Acción de Mejora de los Aprendizajes (PAMA) en el Marco del Modelo Pedagógico.  Actividad 6.6.4: Curso Taller de Actualización del **Proyecto Curricular Institucional** (PCI) **Reglamento de Organización y Función** (ROF) **Manual de Organización y Función** (MOF) **Paridad del Poder Adquisitivo** (PPA) en el marco del modelo educativo.  Actividad 6.6.5**:** Implementar los Aprendizaje considerando: La situación significativa, comunicativa, de aprendizaje, teniendo en cuenta los procesos pedagógicos y didáctico y el propósito social.  Actividad 6.6.6: Evaluación de los Aprendizaje, elaboración y uso de instrumentos de evaluación.  Evaluación en la gestión de la Institución Educativa. Matriz de evaluación para la acreditación de la calidad. | **Revisan** los modelos teóricos y paradigmas educativos que permitan establecer estrategias de enseñanza aprendizaje que fortalezcan el buen desempeño docente en el aula.  **Integran** las TICs a las actividades de planificación de los procesos de enseñanza aprendizaje en las áreas curriculares.  **Operativizar** los Instrumentos de gestión institucional que permitan mejorar la gestión de la Institución Educativa y que permita coadyuvar el logro de los propósitos Institucionales previstos en el PEI y PCI concretadas a través del PAT, RI. | **Utilizan** las teorías Educativas para atender las necesidades y demandas educativas de los estudiantes en los ciclos y los estándares de aprendizaje.  Los docentes utilizan algunas TICs como estrategias de enseñanza aprendizaje. |
| La Institución Educativa Presenta Los Instrumentos de Gestión Actualizados, en función y relación a su PAT con un Reglamento Interno que regula la organización y establece sus funciones correspondientes de todos los involucrados. |
|  |  |  |

### CRONOGRAMA DEL PLAN DE CAPACITACIÓN APAFA SECUNDARIA

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Componentes / acciones / actividades** | **OBJETIVO** | **INDICADOR** |
| **Acción 7.7: Participación de los padres de familia secundaria en la gestión educativa IEP " SANTA ROSA**  **Actividad 7.7.1:** Taller de capacitación padres de familia: Como ayudar a sus hijos a triunfar en la primaria, que debe aprender tu hijo en primaria en cada grado y que podemos hacer juntos padres de familia y profesores.  **Actividad 7.7.2**: Taller de capacitación a padres de familia. Educación en valores y protección del consumo de estupefacientes y otros.  **Actividad 7.7.3:** Taller de capacitación a padres de familia. Mantenimiento, cuidado y operación de la infraestructura.  **Actividad 7.7.4:** Taller de capacitación a padres de familia. Psicología del adolescente con participación de un profesional especialista.  **Actividad 7.7.5**: Taller de capacitación a padres de familia. Orientación vocacional  A los estudiantes con intervención de un profesional. | Sensibilizar al Padre de Familia para que coadyuve en las tareas educativas de sus hijos, comprometiéndolos en las actividades escolares y extraescolares que la actividad educativa lo demande. | El Padre de Familia se involucra en las actividades escolares de sus hijos y coadyuva con las actividades extraescolares. |

1. **EJECUCIÓN DE LOS COMPONENTES DE CAPACITACIÓN:**

Los componentes de capacitación se ejecutarán según la Directiva N° 001- 2011G.R APURÍMAC/PR. De la cláusula 6.1.3.

Guía técnica de orientación para la operativización de los Procesos Prestacionales de los convenios, con los Gobiernos Regionales.

* 1. **Difusión.**

La difusión de las actividades de capacitación y los avances de la ejecución del proyecto se realizara con intervención en espacios pequeños en los talleres y notas de prensa a la población beneficiaría en coordinación con el residente de obra.

* 1. **Comunicación.**

La comunicación permanente y horizontal sobre los avances de la ejecución del proyecto será permanente en coordinación con el residente de obra.

* 1. **Educación.**

La sensibilizar sobre la importancia de la capacitación para garantizar la organización y sostenibilidad del proyecto que se realizara de manera transversal a las capacitaciones.

1. **ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS.**
   1. **METODOLOGÍA.**

Se desarrollará con una metodología activa y participativa para generar aprendizajes, inter aprendizajes y compromisos con una orientación práctica caracterizada por la actividad constante de los asistentes y la retroalimentación inmediata de la misma individual o grupal durante la sesión, así mismo se realizaran talleres que serán complementados con jornadas de talleres encargados y trabajos de campo que serán realizados por los participantes en beneficio de la institucionalidad de la Institución Educativa, el cual terminara brindando algunos productos finales que serán entregados al finalizar la jornada de capacitación integral.

* 1. **TÉCNICA: TALLER.**

En este taller se promoverá la construcción de conocimientos, toma de decisiones respecto a los temas de a desarrollar, y se asumirán compromisos con los actores, mediado por un facilitador especialista en el tema de trabajo a través de trabajos en grupo, planificadas con secuencias de taller con la siguiente dinámica:

* Establecer responsabilidades de trabajos grupales y facilitador (a) de cada sesión y la duración de cada una de ellas.

1. **LOCAL DE CAPACITACIÓN.**

Los talleres de Capacitación se desarrollarán en el auditorio de la institución educativa Santa Rosa de Abancay o en las aulas que se encuentran bien implementadas y equipadas.

1. **RESPONSABILIDAD**

El cumplimiento del presente Plan de Capacitación es responsabilidad del Gobierno Regional estando a cargo de la Gerencia de Infraestructura a través de sus sub gerencias según convenga el requerimiento de dicho componente de capacitación del proyecto " MEJORAMIENTO DEL SERVICIO EDUCATIVO EN LA I.E.P. N° 54002 SANTA ROSA E I.E.S. SANTA ROSA DEL DISTRITO DE ABANCAY, PROVINCIA DE ABANCAY – REGIÓN APURÍMAC”.

1. **METAS**

Las metas de participación son las siguientes:

* El 100% de los Docentes del nivel primario y secundario de la Institución educativa Santa Rosa.
* El 100% de los integrantes de la Asociación de Padres de Familia.

Las metas en términos de resultados a través de sus diferentes acciones y son las siguientes:

**En términos de los resultados esperados en la gestión educativa.**

* Elaboración y/o actualización de los instrumentos de gestión Institucional y gestión pedagógica.
* Mejoramiento de las prácticas pedagógicas en el marco de buen desempeño docente.
* Mejoramiento de la gestión directiva de la asociación de padres de familia.
* Articulación entre los distintos actores educacionales de la comunidad educativa.
* Docentes con soporte pedagógico y tecnológico para integrarlas al currículo nacional escolar.
* Mejoramiento de las capacidades y competencias, docentes que permita la atención a las demandas y necesidades de los educandos y padres de familia.
* Empleo de materiales y herramientas tecnológicas en la gestión administrativa y curricular.
* Generación de compromisos de sostenibilidad del proyecto.
* Mejoramiento en actitudes y compromiso en el desarrollo de aprendizajes de sus hijos.
* Mejoramiento de actitudes y en los valores fundamentales.
* Generación de compromisos de sostenibilidad del proyecto.

**En términos de los resultados esperados en los beneficiarios.**

* Generación de compromisos de sostenibilidad del proyecto, hechos pedagógicos.
* Mejoramiento en actitudes de paternidad, responsabilidad, planificación y ejecución.
* Mejoramiento de en actitudes, valores dentro y fuera de la institución educativa.
* Alumnos que logran los objetivos curriculares, aumentando los resultados de las evaluaciones de desempeño escolar y que representen la institución educativa donde estudian.
* Alumnos más responsables, comprometidos con sus tareas escolares y sus padres.
* Alumnos con mejores productos, formación de valores y que se proyecten hacia el futuro.
* Alumnos con capacidad para analizar los problemas, creer las soluciones y colaborar con otros.
* Alumnos con mejores competentes para enfrentarse a los desafíos de la vida en un contexto globalizada.
* Alumnos con hábitos de estudio a presión para los nuevos retos de estudios superiores y sepan cuidar los bienes de la institución.
* Alumnos con habilidades y capacidades para utilizar las Tics en forma eficiente y tener mejores oportunidades laborales.
* Generación de compromisos de sostenibilidad del proyecto.

1. **RECURSOS**
   1. **HUMANOS**

Está conformado por un grupo de capital humano contratado, con experiencia, facilitadores y expositores especializados en el tema y el conjunto de la comunidad participante en dicho evento institucional.

* 1. **MATERIALES.**
* Cartulinas
* Papalotes
* Plumones
* Imprevisto ( alquiler de proyector multimedia)
* Equipo Multimedia: proyector multimedia, equipo de sonido para el auditórium
* Materiales impresos para docentes
* Folder y lapiceros
  1. **ENTREGA DE MATERIALES**

• Carpeta de capacitación (Folder Lapicero) y Copias de separatas.

1. **FINANCIAMIENTO**

El monto de inversión de los talleres de capacitación, será financiado con los gastos generales de la ejecución del proyecto " MEJORAMIENTO DEL SERVICIO EDUCATIVO EN LA I.E.P. N° 54002 SANTA ROSA E I.E.S. SANTA ROSA DEL DISTRITO DE ABANCAY, PROVINCIA DE ABANCAY – REGIÓN APURÍMAC ", que asciende a **S/.203,329.78** los gastos están considerados para: Los Recursos Humanos (costos del personal especialistas para ejecución de talleres: Viáticos), Los Recursos materiales didácticos físicos. Alquiler de equipos Multimedia, Almuerzos, Carpeta de capacitación (Folder Lapicero) y Copias de separatas. El presupuesto de capacitación se muestra en el siguiente cuadro con mayor detalle.

1. **EVALUACIÓN.**

Se establecerá los mecanismos de evaluación permanente durante el taller de acuerdo a los indicadores e instrumentos de evaluación. La evaluación del Proyecto permitirá realizar los ajustes necesarios que permitan garantizar los propósitos fundamentales establecidos en los objetivos del presente proyecto de inversión social.

1. **RECONOCIMIENTO CON CERTIFICACIONES Y RESOLUCIÓN.**

Se realizaran Gestiones a la Unidad de Gestión Educativa Local de Abancay para el reconocimiento del conjunto de Docentes participantes en el taller y Ponentes que llevan a cabo el Proyecto de Capacitación Integral de la Institución Educativa Santa Rosa del distrito de Abancay, provincia de Abancay, Región Apurímac, en vista de que el conjunto de participantes llevaran este evento sin afectar las horas efectivas de labor redoblando y mostrando desprendimiento y entusiasmo por mejorar la calidad de servicio en esta Institución Educativa, la misma que es justo su reconocimiento, por lo que se solicitara la emisión de una resolución de reconocimiento y felicitación por labor destacada del conjunto de integrantes participantes en la capacitación social de este proyecto.

Esta gestión se realizara a petición de los Docentes de ambos niveles de la Institución Educativa Santa Rosa.

**20.1 ACREDITACIÓN CON CERTIFICACIÓN.**

* **300 HORAS** PEDAGÓGICAS PARA EL NIVEL SECUNDARIA.
* **250 HORAS** PEDAGÓGICAS PARA EL NIVEL PRIMARIA

1. **CRONOGRAMA DE GASTOS DEL PLAN DE CAPACITACION.**

|  |  |
| --- | --- |
| Flete | 900.00 |
| Gastos administrativos (10 %) | 17,680.00 |
| Supervisión 5% | 8, 840.425 |
| **Sub total** | **27,420.425** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Costo de Capacitación del Nivel Primaria Docentes y Padres de Familia 63,912.50** | | | | |
| **Recursos** | **Unidad** | **Cantidad** | **Costo Unitario** | **Costo total Precio de**  **Mercado** |
| Especialista para la ejecución del taller | 2 | 2 | 25, 880.50 | 25, 880.50 |
| Almuerzo | Ration | 818 | 8.00 x 5 días | 32,720.00 |
| Alquiler de equipos Multimedia | 01 | 01 | 60 .00 x 5 días | 300.00 |
| Copias de separatas | Fotocopias | 23,000 x 0.20 | 4,600.00 | 4,600.00 |
| Folder Lapicero | 150 cada uno | 300 unidades | 300.00 | 300.00 |
| Papel boom | 4 millares | 4000 | 28.00 | 112.00 |
| **Sub total** | | | | **63,912.50** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Cursos de capacitación del nivel secundario docentes y padres de familia 111,996.00** | | | | |
| **Recursos** | **Unidad** | **Cantidad** | **Costo Unitario** | **Costo total Precio de**  **Mercado** |
| Especialista para la ejecución del taller | Especialista | 3 | 42,000.00 | 60,000.00 |
| Almuerzo | Ration | 862 | 8.00 x 5 días | 34,896.00 |
| Alquiler de equipos Multimedia | 02 | 02 | 120 .00 x 5 días | 600.00 |
| Copias de separatas | Fotocopias | 63,160 x 0.20 | 12,632.50 | 12,632.50 |
| Folder Lapicero | 300 de cada uno | 600 unidades | 600.00 | 600.00 |
| Papel boom | 8 millares | 8000 | 28.00 | 224.00 |
| Maletines porta documentos. | 62 | 62 | 80.00 | 4,960.00 |
| **Sub total** | | | | **111,996.00** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **CAPACITACIÓN APAFA DEL NIVEL PRIMARIA** | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | **1°Trimestre** | | | | **2°Trimestre** | | | **3°Trimestre** | | | **4°Trimestre** | | | **OBSERVACIONES** |
| **ITEM** | **ACTIVIDADES DE CAPACITACIÓN** | | **ENE** | **FEB** | **MAR** | **ABR** | **MAY** | **JUN** | **JUL** | **AGO** | **SET** | **OCT** | **NOV** | **DIC** |
| 01 | Taller de capacitación padres de familia: Como ayudar a sus hijos a triunfar en la primaria, que debe aprender tu hijo en primaria en cada grado y que podemos hacer juntos padres de familia y profesores. | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 02 | Taller de capacitación a padres de familia. Educación en valores. | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 03 | Taller de capacitación a padres de familia. Mantenimiento, cuidado y operación de la infraestructura. | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**XXII. CRONOGRAMA DEL PLAN DE CAPACITACIÓN.**

CRONOGRAMA DE LAS ACTIVIDADES DE LOS PLANES DE CAPACITACIÓN-2017, PROYECTO EDUCATIVO NACIONAL

DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA NUESTRA SANTA ROSA DEL DISTRITO DE ABANCAY REGION APURIMAC.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **CAPACITACIÓN DOCENTES DEL NIVEL PRIMARIA** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **TRIMESTRES** | | **1°Trimestre** | | | | | **2°Trimestre** | | | **3°Trimestre** | | | **4°Trimestre** | | | **OBSERVACIONES** |
| **ITEM** | **ACTIVIDADES DE CAPACITACIÓN** | | **ENE** | **FEB** | **MAR** | **ABR** | | **MAY** | **JUN** | **JUL** | **AGO** | **SET** | **OCT** | **NOV** | **DIC** |
| 01 | **Acción 2.2.** Elaboración y Actualización de los instrumentos de Gestión, programación curricular nivel primario de acuerdo los lineamientos del Proyecto Educativo Nacional (PEN) Diseño Curricular nacional (DCN) y el Proyecto Educativo Regional (PER) Institucional IEPS "SANTA ROSA" | |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 02 | Actividad 2.2.1. Curso Taller de Actualización y Operativización del PEI (Proyecto Educativo institucional, Curso Taller de Actualización del PCI, ROF, MOF, PPA en el marco del modelo, Curso Taller de Elaboración del PAT y el RI para la Gestión educativa. | |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 03 | Actividad 2.2.2. Planificación Curricular en el marco del enfoque por competencias y capacidades, Planificación Curricular en Anual, Planificación de las unidades didácticas, y Planificación de las Sesión de aprendizaje. | |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 04 | Actividad 2.2.3: Calendario comunal, hechos pedagógicos y apreciaciones, los mapas de progreso y los estándares de aprendizaje | |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 05 | **Acción 2.2:** Conocimiento de los documentos nacionales para una buena orientación en su desarrollo profesional dentro del marco del buen desempeño docente y directivo. **Proyecto Educativo Nacional** (PEN) Marco Curricular. **Diseño Curricular Nacional** (DCN) y el **Proyecto Educativo Regional** (PER) | |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 06 | Actividad 2.2.1: ¿Qué es el currículo nacional? ¿Qué contiene ¿Qué establece y que cumple? | |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Actividad 2.2.2: Convivencia democrática *y cultura de buen trato.* | |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Actividad 2.3.3: Recuperación de los valores: Valores religiosos, morales, estéticos, intelectuales, afectivos, económicos, sociales, físicos. | |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **CAPACITACIÓN DOCENTES DEL NIVEL SECUNDARIA** | | | | | | | | | | | | | | |
| **TRIMESTRES** | | **1°Trimestre** | | | **2°Trimestre** | | | **3°Trimestre** | | | **4°Trimestre** | | | **OBSERVACIONES** |
| **ITEM** | **ACTIVIDADES DE CAPACITACÓN** | **ENE** | **FEB** | **MAR** | **ABR** | **MAY** | **JUN** | **JUL** | **AGO** | **SET** | **OCT** | **NOV** | **DIC** |
| 01 | Taller de Actualización docente: Marco Teórico de los Paradigmas Educativas en el siglo XXI"  Paradigma Conductista, Paradigma Cognitivo, Paradigma Sociocultural y Paradigma Conceptual. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 02 | Taller pedagógico "Calidad Educativa”. Acreditación Institucional a través de Instituto Peruano de Evaluación y acreditación (IPEBA). |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 03 | Estrategias de enseñanza y aprendizaje en el aula. Marco teórico de Metodología, Técnicas y Procedimientos; en el Marco de Buen Desempeño Docente. En los 4 dominios, las 9 competencias y los 40 desempeños. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 04 | Taller de actualización y fortalecimiento docente en el uso de las TICs como parte de la Gestión Pedagógica en el Marco del Modelo Pedagógico. Didáctico en las cuatro áreas principales. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 05 | Taller de elaboración del Proyecto Educativa Institucional (PEI). Y el Proyecto Curricular Institucional (PCI), en el Marco del Modelo Pedagógico. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 06 | Taller para la construcción de Instrumentos de Gestión: Reglamento Interno (RI), en el Marco del Modelo Pedagógico. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 07 | Taller de elaboración de Instrumentos de Gestión: Plan de Acción de Mejora de los Aprendizajes (PAMA) en el Marco del Modelo Pedagógico. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 08 | Fundamentos Teóricos del Marco Curricular Nacional (Aprendizajes Fundamentales), las Rutas de Aprendizaje y Mapas de Progreso. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 09 | Programación Curricular Anual. Elaboración de Unidades Didácticas (unidad de aprendizaje, proyecto de aprendizaje, módulo de aprendizaje). En el Marco del nuevo Diseño curricular Nacional y las rutas de aprendizaje. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 10 | Implementar los Aprendizaje considerando: La situación significativa, comunicativa, de aprendizaje, teniendo en cuenta los procesos pedagógicos y didácticos y el propósito social. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 11 | Evaluación de los Aprendizaje, elaboración y uso de instrumentos de evaluación.  Evaluación en la gestión de la Institución Educativa. Matriz de evaluación para la acreditación de la calidad. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **CAPACITACIÓN APAFA DEL NIVEL SECUNDARIO** | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **TRIMESTRES** | | **1°Trimestre** | | | | **2°Trimestre** | | | | **3°Trimestre** | | | | **4°trimestre** | | | | **OBSERVACIONES** |
| **ITEM** | **ACTIVIDADES DE CAPACITACIÓN** | | **ENE** | **FEB** | **MAR** | | **ABR** | **MAY** | **JUN** | | **JUL** | **AGO** | **SET** | | **OCT** | **NOV** | **DCI** |
| 01 | Taller de capacitación padres de familia: Como ayudar a sus hijos a triunfar en la primaria, que debe aprender tu hijo en primaria en cada grado y que podemos hacer juntos padres de familia y profesores. | |  |  |  | |  |  |  | |  |  |  | |  |  |  |  |
| 02 | Taller de capacitación a padres de familia. Educación en valores y protección del consumo de estupefacientes y otros. | |  |  |  | |  |  |  | |  |  |  | |  |  |  |  |
| 03 | Taller de capacitación a padres de familia. Mantenimiento, cuidado y operación de la infraestructura. | |  |  |  | |  |  |  | |  |  |  | |  |  |  |  |
| 04 | Taller de capacitación a padres de familia. Orientación vocacional  A los estudiantes con intervención de un profesional. | |  |  |  | |  |  |  | |  |  |  | |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| ***COMPONENTE DE CAPACITACIÓN “***MEJORAMIENTO DEL SERVICIO EDUCATIVO EN LA I.E.P. N° 54002 SANTA ROSA E I.E.S. SANTA ROSA DEL DISTRITO DE ABANCAY, PROVINCIA DE ABANCAY – REGIÓN APURÍMAC” | |
| **Costo de Capacitación del Nivel Primaria Docentes y Padres de Familia** | **63,912.50** |
| **Cursos de capacitación del nivel secundario docentes y padres de familia** | **111,996.00** |
| Flete | **900.00** |
| Gastos administrativos (10 %) | **17, 680.00** |
| Supervisión 5% | **8, 840.42** |
| **SUB TOTAL** | ***203,328.92*** |